

上海财经大学会计学院

财务决策支持系统

实验教学大纲

实验课程教学大纲

课程名称	财务决策支持系统		课程性质	专业必修课	
课程学时	34	实验学时	18	任课教师	饶艳超
面向班级	财务管理专业大三学生				
实验室	会计与财务实验室		开课日期	第六学期	
预修课程	管理信息系统、财务会计、管理会计、财务管理				
教材：饶艳超，财务决策支持系统，上海财经大学出版社 2010					

一、本实验课程的教学目的和任务

财务决策支持系统是财务管理专业的专业必修课程，包括财务决策和决策支持系统两个层面的内容。其中决策支持系统通过计算机进行数据抽取、模型计算、知识推理以及从数据中获取信息和知识，实现辅助决策；财务决策支持系统是决策支持系统在财务领域的应用，辅助用户实现各类财务决策。

该课程将在系统地叙述决策支持系统的基本原理、结构和功能后，结合应用案例分析和实验项目，帮助学生更好地掌握决策支持系统的重要概念和相关理论，并能够将相关理论应用于长期投资（资本预算）决策、长期筹资决策、营运资金管理决策各项财务专业领域的相关决策活动中。

二、本实验课程的基本要求（对学生实验技能、创新能力、科研能力及解决实际问题的锻炼）

本实验课程包括四个部分：

1. 理论教学——介绍财务决策及决策支持系统的重要概念和相关理论，为学生搭建研究、分析、解决实际问题的理论框架，提供理论参考。
2. 案例分析——介绍决策支持系统的实务应用，通过应用案例，培养学生结合理论发现潜在问题、解决问题的能力。
3. 分组实验——由学生分组共同完成，学生必须根据给定的企业经济活动场景完成实验任务，培养学生的交流沟通能力、分析能力、群体决策能力和团队合作能力。通过分组实验，结合理论部分的学习，要求学生能够了解并熟悉企业主要经营决策活动，理解财务决策在企业决策中的地位以及与其他经营决策之间的关系。理解并学会识别决策过程和决策结果的影响因素，掌握建立决策过程模型的方法。
4. 独立实验——由学生个人单独完成，学生必须完成给定的财务决策支持系统模块的构建任务。该实验主要目的是培养学生个人的独立决策能力、分析能力和实际动手能力。通过独立实验，要求学生能够加强对财务决策支持系统构建过程中相关问题和注意事项的感性认识，了解并熟悉一些常用的开发技术、方法和工具，在培养学生一些常用技术工具的操作技能的同时，锻炼其解决实际问题的能力。

三、实验课程与其它课程的关系

本实验课程需要先行修读管理信息系统课程、财务会计、管理会计和财务管理等专业基础课程,本课程的学习将有助于学生更深入和更全面地认识并应用这些专业课程中涉及的相关理论,也有助于更好地理解管理学、组织行为学等管理专业课程得相关知识。

四、实验课程教学内容安排

	教学类型	教学内容	时数
1	理论教学	财务管理软件/决策支持系统概述 ● DSS - 金融业中的决策支持系统 ● IBM 业务分析及决策支持解决方案	2
1-1	实验教学	了解财务管理软件/决策支持系统产品	2
1-2	实验教学	财务管理软件操作(作为课后练习自行完成)	
2	理论教学	决策者、决策过程及其影响因素	2
2-1	实验教学	企业财务决策和其他经营决策综合实验(分组实验)	16
2-2	实验教学	产供销决策游戏(视课时选择安排)	4
3	理论教学	决策过程建模	2
3-1	案例教学	农行总行营业部资金财务分析决策支持系统 巨人“大厦”坍塌启示录 税收分析决策支持系统	2
4	理论教学	财务管理软件和决策支持系统软件的设计、实施和集成	2
	实验教学	以下实验根据课程的具体课时安排选择其中部分或全部练习	
4-1	实验教学	VBA 工具应用——销售统计分析	1
4-2	实验教学	VBA 财务模型——等额现金流终值现值计算支持系统	3
4-3	实验教学	VBA 财务模型——混合现金流现值与终值计算系统	2
4-4	实验教学	VBA 财务模型——不确定性存货的蒙特卡洛模拟系统	2
		合计	34

五、实验项目列表

1-1	实验教学	了解财务管理软件/决策支持系统产品	必选
1-2	实验教学	财务管理软件操作（作为课后练习自行完成） 如果基础会计或是财务会计课程已经完成过该实验，则可以跳过，如果其他课程没有进行过该实验，则必须完成。	可选
2-1	实验教学	企业财务决策和其他经营决策综合实验（分组实验）	必选
2-2	实验教学	产供销决策游戏（分组实验）	可选
4-1	实验教学	VBA 工具应用——销售统计分析	必选
4-2	实验教学	VBA 财务模型——等额现金流终值现值计算支持系统	必选
4-3	实验教学	VBA 财务模型——混合现金流现值与终值计算系统	必选
4-4	实验教学	VBA 财务模型——不确定性存货的蒙特卡洛模拟系统	可选

六、实验课程及实验报告的考核要求

整个实验课程的考核要求：

- 课程平时成绩占 40 %，其中课堂讨论 10%，实验报告 30%，期末考试 60%
- 课堂讨论、实验报告、期末考试单项均按百分计，总评按权重加权平均。

实验报告的考核要求

- 实验报告必须按照规定的格式和内容按时提交。
- 实验报告必须在参与实验后，根据实验过程，结合自己的亲身体会给出总结，不允许杜撰和抄袭。
- 按规定提交实验报告。